

2021/03/24 تاريخ القبول:

2020/06/02 تاريخ الإرسال:

2021/06/01 تاريخ النشر:

**المنعطف البيوتيقي في الفكر المعاصر
مسار للتنمية**

**theBiotic Turn in contemporary thought
the course of development**

الطالب الباحث: صلعة محمد^١؛ د. حلوش مصطفى

جامعة سيدني بلعباس salaadjihad@yahoo.com

hallouchemustapha@yahoo.fr

الملخص:

ما من شك في أن العلم المعاصر قد أثر بعمق في حياة الإنسان، خاصة خلال السنوات القليلة الماضية، وهذا التطور له- بطبيعة الحال- جوانب إيجابية كثيرة. لقد أصبح العلم المظهر المهيمن في ثقافتنا، ولكن لا ينبغي لنا أن نستبعد حضور الممارسة الفلسفية أو أن نقلل من أهميتها، إذ هي أكثر ارتباطا بالأفعال الإنسانية وأكثر اهتماما بالمشاكل الخطيرة التي تواجه مجتمعنا. ومن الناحية الفلسفية، فإنه من الضروري أن ندرك الجوانب السلبية للممارسة العلمية -لاسيما في مجالات البيولوجيا والطب-، فاللحاجة إلى تجنب مثل هذا الوضع الخطير هي التي أدت إلى ظهور البيوتيقا. وبالتالي، فإن الهدف من هذه الورقة البحثية بيان العلاقة بين العلم والفلسفة وفقا لقيم الأخلاقية الإنسانية، فارتباط ذلك بالتنمية يمكنه أن يضمن تعليشاً آمناً وحياة أفضل لجميع المخلوقات.

الكلمات المفتاحية: البيوتيقا، الأخلاقيات التطبيقية ، النقد الفلسفى، الفكر المعاصر، التنمية.

Abstract:

There is no doubt that modern science has deeply influenced human life mainly during the few last years, and this development has of course many positive effects. Science has become the dominant aspect in our culture but we should not exclude the presence of the philosophical practice or minimize its importance because this latter is more related to human actions and more interested in serious problems that face our society. Philosophically speaking, it is so necessary to be aware about the negative aspects of scientific practice that may destroy our life, mainly in the domains of biology and medicine. The need to avoid such dangerous situation has led to the emergence of Bioethics. Hence, the aim of this new discipline is to renew the establishment of relationship between science and philosophy according to human ethical values that could assure a safe coexistence and a best life for all creatures.

Keywords: Bioethics, Applied Ethics, Medicine, Biology, Philosophical Critique. Development

المؤلف المرسل: صلعة محمد ، salaadjihad@yahoo.com

مقدمة:

اتسعت دائرة الممارسة البيوتكنولوجية في القرن العشرين لتمس مختلف مجالات الحياة الإنسانية، خاصة بعد اكتشاف الهندسة الجينية، فظهرت بذلك تطبيقاتها في مختلف المجالات، وفي المجال الطبي -على وجه الخصوص-. فهي تعد مرحلة حاسمة في تاريخ الإنجازات العلمية لما لها من تأثير على الكائنات الحية -عموماً- وعلى الإنسان بصفة خاصة، وهو الأمر الذي بدا واضحاً نظراً للعوامل المختلفة

والمتعددة ولمدى صعوبة التعامل مع التحديات الأخلاقية التي تفرزها هذه التقنيات الحيوية المعاصرة والمتسرعة، مما أثار تساؤلات وجداً أخلاقياً بين رجال الفكر واللاهوت والقانون بفعل تداعياتها التي تصل إلى تغيير الطبيعة البشرية، وكذلك إلى ظهور منزلاقات أخلاقية والابتعاد عن الغايات السامية التي تهدف إلى الرقي بالحياة البشرية. فالبحث في الأسس الأخلاقية لممارسة مهنة الطب بشكل عام باعتبارها ممارسة إنسانية يهدف إلى رسم السلوك الصحيح أمام الأطباء في علاقتهم مع المرضى، وبينى على الأسس القيمية بعيداً عن الانجراف وراء النوازع والأهواء البشرية، وسيساهم في بلورة الفكر المعاصر لمنطقه الأخلاقي للتحكم في هاجس القلق الإنساني الكوني الذي أنهك الكرامة الإنسانية، وأنثر في القضاء على الثوابت الأخلاقية العريقة، لاسيما الثابت الفلسفى منها الذي يرافق العلم بطريقة نقدية، حيث استطاع بجرأة سؤاله أن يبلور رؤية شاملة في ظل تجاوز كل الأعراف الدينية والأخلاقية التي ما فتنت تشكل حاجزاً للحفاظ على كينونة الإنسان، ومن الجهل الظن أن العلم يسيطر على كل الاحتمالات، بل هو -في كثير من قضاياه- لم يعد قادرًا على إثبات مقولته أو نفيها. ليس المهم متى تبدأ الحياة لكن الأهم هو متى تصبح للحياة قيمة أخلاقية، لذلك عندما تطرق الفلسفة بباب الهندسة الجينية، فهي لا تنظر من زاوية تحليل التدخل أو تحريمها، بل تطرح إشكالاً كبيراً يمس جوهر الفعل الإنساني، مفاده: هل يجب ترك الفعل الإنساني دائمًا من دون حدود، فذلك الأمر الذي أسس لتجلي خطاب فلسفى من خلل الأخلاق التطبيقية، وهو ما يعرف بالبيوتيقا.

وعليه نتساءل عن كنه مساهمة الفكر المعاصر في بلورة الأخلاق الطيبة ومصير التقدم الإنساني في عالمنا المعاصر؟ إلى أي مدى استطاعت الفلسفة -من خلال احتضانها لهذا العلم- الاستجابة لصرخة الإنسان وصون قيمته والمساهمة في تعميمه؟ فضلاً عن أبرز التحديات التي رافقـت هذا الخطاب الجدير بالاهتمام، معتمدين

في ذلك على المنهج الوصفي التحليلي في مناقشة الأسئلة المبنية عن الإشكالية، من خلال جمع المعلومات واستقصاء آراء الفلسفه والباحثين وتحليلها، قصد مراعاة نجاعة هذا الخطاب في الواقع المعاصر والاستفادة منه.

1- إحياء الأخلاق التطبيقية ضرورة أخلاقية:

تعرف الأخلاق التطبيقية بأنها مجموعة من القواعد التي تسعى إلى تنظيم الممارسة داخل مختلف الميادين العلمية والتكنولوجية، وما يرتبط بها من أنشطة اجتماعية، واقتصادية، ومهنية وبئية، كما تسعى إلى حل المشاكل الأخلاقية التي تطرحها تلك الميادين، اعتماداً على ما يتم التوصل إليه بواسطة التداول والتواافق وعلى المعالجة للحالات الخاصة والمعقدة والمستعصية¹ ، فهي إذن: مجموعة من القواعد العملية تبحث في الواقع العملي للطب والبيولوجيا" أو "البيوأтика: La bioéthique التي ترتبط بالإنسان، وما تطرحه بعد تبلور ما يعرف بتكنولوجيا الحياة Procréation- Biotechnologie من تساؤلات تتعلق مثلاً بـ"الإجابة الاصطناعي artificielle" ، "الموت الرحيم Euthanasie" من قبيل: هل يقدم الأطباء على نزع أجهزة التنفس والتغذية الاصطناعية عن المرضى الذين يعانون من غيبوبة طويلة الأمد رحمة بهم، أم يواصلون إبقاءهم أحياء بشكل اصطناعي رغم عدم جدوى حياتهم - أي ما أصبح يعرف بـ"الإصرار على مواصلة العلاج Acharnement thérapeutique" ؟ فهذه مشكلات أجبرت الإنسان -لما واجهته- على البحث عن حل، وهو الأمر الذي استلزم الالتفات إلى الأخلاق التطبيقية Ethique appliquée. ومن هذا السياق، لاحظ الفلسفه أن موضوعهم الفكري حول القيم يعود إلى الحياة، لكن الأمر يختلف على ما كان عليه²، فظهرت إثر هذا الاهتمام تخصصات عديدة مثل الأخلاق البيئية، الأخلاق السكانية، الأخلاق الطبية Ethique Médical والأخلاق الزراعية. وهكذا اتسع الخطاب البيوتيقي في كل المجالات الحياتية، حيث أصبح لا يستند إلى دعامة

صورية بحثه، بل غدا إرشاداً أو اختياراً معززاً بالواقع ويتعلق أكثر بالعلوم³ وما أفرزته البيوطبية وتقنياتها من مشكلات تمس الكائن الحي -عامة- والكائن البشري - خاصة- وهي مشكلات لا تحل إلا بتدخل قيمي أخلاقي ليرسم الخطوط التي لا يجب تجاوزها لما يشكل ذلك خطراً على الإنسان. لذلك يرى هابرماس أنه يجب تجنب هذه الردة العقلية والحفاظ على شعلة العقلانية متقدة، فانهيار القناعات الأخلاقية سيجرنا حتماً إلى عالم الغاب، كما أننا نتوقع أن الأخلاق التطبيقية ستكون إحدى أهم المباحث الفلسفية وأكثرها خصوبة وثراء في هذا القرن، لذلك يبدو أنه سيكون قرناً أخلاقياً بامتياز.

2- الخطاب الفلسفـي المعاصر:

ما لا شك فيه أن الفلسفة سؤال مستمر عن الحياة الإنسانية وفحص دائم للإنسان في أبعاده الفردية والاجتماعية والكونية، وقد شكلت أحد أهم أشكال معرفة الإنسان وجدت النزوع البشري للبحث الدائب، فهي نظرة إلى العالم الطبيعي والاجتماعي ومكانة الإنسان فيه، فارتبطت بتطور المجتمع لتأتي تعبيراً عن عصرها. ومن هنا تثار التساؤلات العديدة حول الوضع الإنساني الذاتي والكلي الشامل باعتبار أن الإنسان يعيش في خضم التحولات الكونية المعاصرة التي تعيشها المجتمعات البشرية إجمالاً، حيث ظهرت نماذج فكرية إصلاحية تنموية من أجل مواكبة التطور الحاصل؛ لتساهم بشكل فعال في تصحيح مسارات هذه التحولات المجتمعية⁴. وفي المقابل يعرف التطور العلمي التجاري تراكماً معرفياً، وانفجاراً رهيباً تقنياً وفكرياً، ويقتضي بذلك أفقاً جديداً يغير العلوم الإنسانية والاجتماعية على هيكلاً نفسها لمسايرة هذا التطور⁵. إذا كان العلم لا يفكر -حسب "جاستون بشلار GASTON BACHELARD (1898-1962)" - فإن الأبحاث العلمية تجاوزت حدودها في مجال البيولوجيا، وتعدت على الكرامة الإنسانية، وبدأت تتعدى على جوهر الإنسان،

وتجاهلت خصوصيته المقدسة. ومن هنا ظهرت تحديات جديدة ووظائف أكثر أهمية للعلوم الإنسانية والاجتماعية. فالتغير الذي حدث في مجال البيولوجيا والطب الإنساني أدى إلى طرح مفاهيم قديمة في ظاهرها، حديثة في مفهومها مثل: المسؤولية والاختيار، بداية الحياة، وقدسية الحياة، الهندسة الوراثية ⁶ Genetic Engineering، لذلك فهي بحاجة إلى إعادة الصياغة لتنتفق مع التطورات العلمية الجديدة، حتى تتمكن من صون الطبيعة الإنسانية، لذلك نستطيع الجزم بأن للفلسفة قولها الفاصل في كثير من المواقف التي تتسبب في هدر الإنسان وكرامته، فقد كان للفلاسفة خطاب في الدرس البيوتقي وأبرزه الفيلسوفان الألمانيان "هانس جوناس"- HANS (1929-) والفيالسوف "يورغن هابرماس" HABERMAS JURGEN في آراء قاطعة في رد الاعتار للوجود الإنساني في مواجهة قضية الاستنساخ البشري Clonage Humain، والموت الرحيم Euthanasie، والحمل بالنيابة وبيع البيضات وغيرها⁷.

وكلها مواقف فلسفية استطاعت أن تكسب الرهان مقابل آراء الكثير من العلماء، فتمكنوا من استغلال إبداعاتهم البيولوجية التقنية التي تجسد تطور العلمي بالنسبة لهم⁸.

3- انبثق الدرس البيوتقي:

ظهر مصطلح البيوتقي bioéthiques أو "أخلاقيات الطب والبيولوجيا" لأول مرة في عام 1970 من طرف العالم الأمريكي المتخصص في أمراض السرطان؟ "فان رانسبلاير بوتار" Van Rensselaer Potter ، حين قدم مقالاً موسوماً بعنوان البيوتقي علم البقاء على قيد الحياة Bioethics Science of Survival تخصصاً جديداً يهتم بالمشاكل الأخلاقية التي تطرحها الممارسة التقنية العلمية في ميدان الطب، والقيم الإنسانية وما يرتبط بهما⁹ من قضايا قانونية، ودينية وفلسفية

واقتصادية؛ غايتها الأساسية في ذلك اقتراح المبادئ الأخلاقية التي يجب أن تنظم ممارسة الأطباء، وليس هذا مقصدها فحسب، بل تتجاوز مجال الطب والبيولوجيا مشكلة نواة للتفكير في كيفية وضع تنظيم أخلاقي وقانوني للممارسة المهنية عموما¹⁰. لكن هنا يمكن الإشارة إلى أن بعض المهتمين بالدراسات التاريخية للمصطلح يؤكدون أن النشأة الأولى قد تعود إلى عام 1945؛ بعدما قدم دعوى قضائية ضد الانتهاكات الإنسانية التي ارتكبها الأطباق الطبية النازية. أما الدراسات المعاصرة فتنسب ظهور المصطلح تاريخيا إلى ثورة اجتماعية وثقافية داخل الولايات المتحدة الأمريكية؛ بينما نادت بمجموعة من الحقوق المدنية من جراء تصرفات لا إنسانية تتعارض مع أخلاقيات الطب، أثارت استهجان الكثير من المنظمات غير الحكومية دعمتها منظمات تنادي بحرمة الإنسان، من ذلك المطالبة بتمكن المرضى من حقهم في تقرير مصيرهم، ثم أتسع مدلولها ليشمل المشاكل التي تطرح في إطار العلاقة بين الإنسان باعتباره نفسها وروحا وكائنًا حيًا، وبين محیطه الطبيعي والاجتماعي. وعندما قفر علم الأحياء قفزته الجديدة في مجال المورثات؛ ظهرت تطبيقات طبية جديدة تخص التحكم في الإنجاب والنسل بصفة خاصة، فبدأ مصطلح البيوتيقا ينصرف إلى هذه التطبيقات والمشاكل التي تثيرها من الناحية الأخلاقية.¹¹

إن أخلاقيات البيولوجيا هي جزء من الأخلاقيات العامة، ويتوسّع أن نعتبرها التفكير أو البحث الأخلاقي مطبقاً على ما يوجد به التقدم المتتسارع الذي يشهده الطب البيولوجي -وتشهده بتعبير أدق معارف طب الأحياء وتقنياته- من مسائل. والهدف من أخلاقيات البيولوجيا - شأنها في ذلك شأن أخلاقيات الطب - هو العمل على تطبيق قواعد أخلاقية كونية من نحو تجنب القتل وتجنب إحداث الضرر وما إلى ذلك في الميدان الطبي، وما تعلق بواجبات الطبيب. لكن ما تختص به أخلاقيات البيولوجيا أنها

تصنيف إلى القطبين الرئيسيين في أخلاقيات الطب -أي علاقة الطبيب بمرضاه وعلاقة الأطباء فيما بينهم- قطبا ثالثا هو: المجتمع حالاً ومستقبلاً.

ذلك أن ميدان اشتغال العمل الطبي قد اتسع فتجاوز ما يقتصر على مداواة ورعاية الشخص/المريض، ليطال ميدانين تقضي -علاوة على قرار الطبيب وطلب المريض أو موافقته- خيارات مجتمعية، بل -وفي أحايين- تتعذر إلى توجهات سياسية ودينية. وهذا يصدق على مسائل عده، من قبيل تحديد النسل والإخصاب الاصطناعي والتشخيص قبل الوضع أو قبل الإجهاض، والتجريب الطبي وزرع الأعضاء والصناعة الجينية والمداواة الجينية، سواء على الخلايا البدنية أو الجنسية، والإصرار على الاستمرار في علاج المريض الميؤوس منه والقتل الرحيم. وتبرز هذا التطبيقات -التي تتخذ في الغالب صفة تطبيقات طبية للفتوحات التكنولوجية- مدى اتساع مجال تحكم الإنسان في جسم الإنسان، من لحظة التكوين الأولى البدائية للحمل إلى آخر لحظات العمر. وهي تقضي البحث عن معايير أخلاقية هدفها الحفاظ على الطابع الإنساني الأصيل الذي يتميز به العمل الطبي، والتأكد من التزام تطبيقات علم الطب به، وصياغة تلك المعايير

2- نقد التقدم التقني الحيوي:

إذا كان التقدم التقني قد عاد على الإنسانية بنتائج ذات قطبين، القطب الإيجابي: وهو ما أحدث نهضة في مسار الحياة الإنسانية عامة، والقطب السلبي ومنه ما ميز مسار هذه الحياة من اختراقات للوظيفة الطبيعية¹² للجسد البشري؛ فإن هبرناس يقدم في هذا المجال نقداً لدعابة التقنية الليبرالية الذين يشرعون لاختراق حرمة الجينات الوراثية للإنسان، وفق ما يعتبرونه مبدأ للحرية¹³، ويقول "أن أسوأ أمراض العالم الحديث هي عندما يتصرف الإنسان على عكس طبيعته البشرية نتيجة مواكبته للتقدم العلمي، حيث أحدث نوعاً من القطيعة بين ما يعيشه وما يجب أن يتحلى به من أخلاق"¹⁴. في نفس

السياسي يرى "إدغار موران" * Edgar morin (1921-) أن الشر المتواصل في الإنسان يلتقي اليوم مع الشرور والعنف الذي أوجده التقنية، ويقول: "تطلع علينا الهمجية الحقودة من أغوار التاريخ لتنكالب مع الهمجية باردة الصقيع والمتمثلة في التقنية الخاصة بحضارتنا، إذ إن التقنية لا تعرف سوى الحسابات وتتجاهل الأفراد وأجسادهم ومشاعرهم وأرواحهم" ¹⁵. من وجهة أخرى لا يمكننا أن ننكر أن للعلم والبحث العلمي وتطبيقاتهما بواسطة التدخل التقني مثافع جمة أفادت البشرية وعادت عليها بالفعل الكبير، ويسرت لها ظروف العيش اللائقة وساهمت في تتميمتها، وفي التخفيف من حدة الأمراض والأوبيئة، ومكنتها من استثمار الموارد الطبيعية ، فقد أتاحت التقنية الحيوية آمالاً عريضة لمواجهة الأمراض ومقاومتها¹⁶ ، ولعل دورها في مكافحة الأوبيئة من خلال صناعة المضادات الحيوية، والإنتزيمات والنباتات الصيدلانية والعلاج الجيني لخير دليل، لكن الكثير من التساؤلات الأخلاقية تفرض نفسها بقوة حول هذه التقنيات الحيوية بعد اكتشاف الاختراقات الطبية لجسم الإنسان.

3- موضوع البيوتيقا ومجالها:

تكمن أهمية هذا المبحث الجديد الذي أفرزته التطورات البيولوجية بفعل التقنيات الجديدة لم تكن معروفة مسبقاً، في أن البيوتيقا تمثل السؤال الأخلاقي حول موضوع الطب، مما يستلزم مراعاة الاختلاف الجلي بينها وبين أخلاقيات الطب، التي تهتم أساساً بضبط أخلاقيات ممارسة المهنة، لذا نجدها تتميز في غايتها من خلال طرح مبادئ أخلاقية لضبط توجهات ذلك التطور، مع السعي إلى تنظيم مجال عمل الأطباء ورسم الحدود المشروعة لتدخلات العلماء والأطباء التي تتعلق بالكائن الحي. ولا تسعى إلى التتغیر لما ينبغي أن تكون عليه الممارسة العلمية على الجسم، والممارسة التقنية المترتبة عنها فقط، وإنما تناقش النتائج السلبية المترتبة عن هذه التحولات التي تمس حقوق الإنسان وكرامته.

ومن مهام البيوتيقا باعتبارها فكراً أخلاقياً جديداً هو توسيع مفهوم حقوق الإنسان، وإعادة صياغة معاني ومفاهيم الحرية والمسؤولية في ميدان البحث العلمي¹⁷ حتى تقف ضد انتهاك القيم الإنسانية، لذا شكل دور الفلسفه في مهام البيوتيقا الضمير الإنساني الضامن لهذه القيم في مواجهة التقنية المعاصرة، خاصة في إمداد الفكر الأخلاقي بأدوات التأمل، والحكمة، والتحليل ونقد المعضلات التي تطرحها هذه الممارسة، في قضايا الموت، والإنجاب، وزرع الأعضاء. كما أن الأوجبة على هذه الإشكاليات المرتبطة بحياة الإنسان من جهة وبجسده من جهة أخرى؛ تواجه جدلاً واسعاً بين المصالح المتعارضة نظراً للتجاذبات الفكرية التي تتعدد بين نزعة البراغماتية والمثالية¹⁸ والإنسانية وغيرها. لهذا يمكن القول أن البيوتيقا تعبر عن التقاء العلم بالأخلاق، بمعنى أنها تعبر عن حالة وعي أدرك العقل الغربي بعد التجارب والتوظيفات والتقييمات المطبقة على الجسد البشري، والتي فتحت الباب على مصراعيه أمام إمكانية التحكم السهل بأعضائه والتلاعب بها.¹⁹

لقد أمكن للبيوتيقا بما طرحته من قضايا متشعبه أن تلتمس بالأساس قدسيه الحياة بكل، وأن تعدها إلى واجهة البحث بما يعرف بالدرس القيمي عموماً، وأن تعمل على توعية الإنسان المعاصر بما يحذق به من مخاطر ناجمة عن التقدم العلمي بكل أبعاده في المجالين البيولوجي والطبي بشكل خاص، بل تتعدى ذلك إلى دائرة أوسع وأشمل تخص حياة الإنسان أين ما وجدت²⁰، وهذا ما يكسب الخطاب البيوتيفي الفلسفـي الرهان الفكري المتنازع فيه بين العلم والفلسفة والدين، وعليه ينبغي للأخـلـاقـياتـ البيـولـوجـياـ التـسلـيمـ بـمنـافـعـ التـقدـمـ وأـوجـهـهـ التـيـ تـطـرـحـهـاـ العـلـومـ الطـبـيـةـ،ـ إـلاـ أـنـهـ لـنـ عـلـيـهـ أـنـ تـقـيـدـ بـالـحـزـرـ إـزـاءـ المـخـاطـرـ التـيـ تـنـطـويـ عـلـيـهـ،ـ فـمـنـ شـأنـ أـوـجـهـ التـقدـمـ وـضـعـ حدـ لـلـآـفـاتـ الـتـيـ تـلـقـ الضـرـرـ بـصـحةـ الإـنـسـانـ مـنـذـ العـصـورـ الغـابـرـةـ.²¹

4- عودة الأخلاق والنقد الفلسفى:

منذ أن اعتقد العلماء أنه بإمكان تفسير الكون عن طريق قانون برد الظواهر إلى علة ومعلول؛ انتقل هذا الاعتقاد إلى علماء البيولوجيا أيضاً، خاصةً بعد أن أمدتهم الداروينية بالنماذج التي يستندون إليها، فنظرية التطور تعتبر أقوى محاولة لرد علم الأحياء إلى فيزياء والكيمياء، أي رد الطبيعة الإنسانية بما تتصف به من ملكات إلى القوانين التي تتحكم في المادة، وهو ما جعلهم يتقون في التفسير الفيزيوكيميائي ومطابقته للتفسير البيولوجي الضامن لنجاحهم²² غير أن التطبيقات التي تخص ميدان علم الأحياء وعالم الموراثات تطرح اليوم قضاياً أخلاقية من نوع آخر، إذ الأمر لا يتعلق بالتجريب على الإنسان؛ بل بتغيير الإنسان وبهذا حرمات لم يطلها العلم من قبيل جوانب الجنس والحياة والموت.

وهنا يطرح المفكر العربي "طه عبد الرحمن (1944-)" السؤال التالي: "إلى أي مدى يجوز تسخير العلم للتحكم في هذه المجالات؟" ذلك هو مصدر البحث في ما أصبح يطلق عليه البيوتيقا أو أخلاقيات علم الأحياء إننا اليوم ونحن على مشارف القرن الحادي والعشرين نجد أنفسنا أمام الحاجة إلى العودة إلى الأخلاق، وأمام ضرورة تأسيس أخلاقيات جديدة تفرض سلطتها على العلم²³. وإذا كانت التقنية عاملاً مهماً في التقدم كما تعرفه علوم الطب؛ فإننا نستدل هنا برؤية المفكر الفرنسي "إدغار موران" نحن أمام خطر غامض يحذق بمستقبل الإنسان الذي يتمثل في التزعة الآلية" التي تسيطر على الوجود البشري كله²⁴. ونظراً لأهمية هذا المشروع الإيتيري الضخم الذي آثار نقاشاً واسع النطاق في الفلسفة العلمية المعاصرة وكان هاجس الكثير من الفلاسفة من بينهم "بورغن هابرماس"، فإننا نجدهم ينخرطون بأشكال مختلفة تحت راية مقوله إيتيريا المسؤولية، إذ إن هذه الإيتيريا تتبه الإنسانية إلى مخاطر التقدم التكنولوجي²⁵ الذي يهدد البنية

الأرضية نفسها، وهذا ما كان في صميم المشروع الفكري للفيلسوف الطبيب "هانس جوناس"، حيث سعى إلى تبني وتأسيس إبتيقاً أنطولوجياً المسؤولية، ويتعلق هذا الاتجاه بمشروع إبتيقي سياسي عميق يستشعر الخطر الذي يهدد الحضارة ويستفز المشرعين والحقوقيين نحو نوع من المسؤولية الأنطولوجية إزاء مستقبل البشر ومصيرهم.²⁶

وفي نفس السياق؛ يذهب موقف "يورغن هابرماس" عندما يصرح بأن "ما يضعه العلم تقنياً بتصرفنا، يجب أن يكون خاصعاً للرقابة الأخلاقية"²⁷، إلى أن يجعلنا -بال مقابل وأسباب معيارية- غير قادرين التصرف بها على هوانا. ويضيف: "إنما شأن التقنية هو كونها حدث يلزم أن ينظر ويتأمل ويفكر فيه، فلا مجال للتفاؤل أو التشاوم، كما لا مجال للتخلص من المسؤولية والعمل باللامبالاة.

وبالمثل يصل "فرانسوا داغوني François Dagognet" في مقارياته (1924-*) إلى أن الفلسفة اليوم وعلاقتها بالعلوم بشكل عام وعلم البيولوجيا على وجه النهاية، إلى أن الفلسفة اليوم ضرورة توجيه البحث الفلسفية إلى العناية بالواقع أكثر، والخصوص، هي طريقة إثبات ضرورة توجيه البحث الفلسفية إلى العناية بالواقع أكثر، ومحاولة فهم ظاهرة العلم فيما أعمق.²⁸

فمحور دراسته تتجه نحو الإنسان الذي يصنفه في أعلى قمم الكائنات الحية؛ عندما يصرح بتعبير مجازي عن الجسد بقوله: "لم يكِنَّ الجسد عن الكلام، وعليينا أن نستمع إلى لغته".²⁹ وبحكم ممارسته مهنة الطب، كان موضوع دراسته الفلسفية هو العلوم الطبية، وهو الأمر الذي جعله يعتقد قابلية هذا العلم للتناول الفلسفـي الإبستمولوجي ويجزم بذلك، وأنه ينبغي التفكير فيه، وأن الفلسفة اليوم أهمية خاصة أكثر من أي وقت مضى لأنها تهتم بالمستقبل وتهتم بما تتجهـه العـلوم، أين نجد القلق أكثر من أي ميدان آخر. إن العالم اليوم لا يستطيع تقرير ما ينبغي فعله أو ما لا ينبغي، فهو لا يختار في مجال القيم، إنها مهمة الفيلسوف متمثلة في صنع التفكير البيولوجي وبلورته.

إن مبدأ الاحتياط له في الفلسفة قيمة، يقول داغونى: إننا نعتقد بالفعل أنه في استطاعة الفيلسوف -بل ينبغي عليه- أن يأخذ هذا الدور حتى يمزق هذه الذرائع³² ويعيد النظر في نتائج التطبيقات، ويدعو إلى وضع إطار أخلاقي منظم للبحوث البيولوجية، والمتمثل في فلسفة ببولوجية.³⁰

فالفيلسوف في نظر "داغونى" لا يستطيع حل المشكل فحسب؛ بل يستطيع بما يكتبه من تصورات ورؤى ونقد وتحليل نابعة من حكمة تخصصه المشاركة في تشكيل الوعي.³¹

5- البيوتيقا بين الفلسفة والقانون:

إذا كان الحوار البيوتيفي قد تأسس بين العلماء والأطباء والمفكرين؛ فإن الفلسفه والحقوقيين اهتموا شيئاً فشيئاً بالمسألة البيوتيفية، لذلك فابتداء من منتصف سنة 1970، تحولت البيوتيقا إلى مؤسسة علمانية وحقوقية وسياسية، وأخذت الأنسنة المطلوبة عند وجهة أخرى غير تلك التي رسمها لها المشاركون الأوائل في الحوار البيوتيفي (حق الفرد في تقرير مصيره، حق الطبيب في استعمال كل الموارد المتوفرة كي يستجيب لتوقعات المريض)، وتعتبر بمثابة وسيلة الأنسنة³². ومن ذلك الحين صارت الحقوق والإтика مرتبطتين إلى درجة لا نستطيع التمييز بينهما.

إن مهمة الفلسفة لا تراهن على مراقبة الطب وإيجاد القواعد القيمية للممارسة البيولوجية والبيوقانونية ، لأن ذلك من مهام القانون والسوسيولوجية؛ بل مهمتها النقدية تكمن في إعطاء الشرعية لأسئلة الأخلاقية ووضع تحدٍ إبستيمي جديد لكل ممارسة علمية. الفلسفة -كذلك- ليست رقابة وإحراجا؛ بل صناعة للسؤال العلمي حتى يتحول إلى صناعة ثقافة للوعي الاجتماعي. وهكذا تتضافر جهود هؤلاء الفلاسفه والاجتماعيين والإثربولوجيين والنفسانيين وفقهاء القانون بتصور فكري تطبيقي قانوني لأخلاقيات الطب والبيولوجيا حين اتخذ طابعاً أكثر إلزامية، حيث تم تقديرها

بالقانون، "فلاقة البيوتيقا بالقانون" موضوع قائم بذاته للحفاظ على كرامة الإنسان الإنسيان، ينبغي تبنيه وتشجيعه والعمل على تطويره وفق القوانين والمعاهدات دولياً ووطنياً ومحلياً. لذا فإن أخلاقية البيولوجيا أثارت نشاطاً نضالياً عالمياً يسهم بالفعل في تحقيق المثل العليا للعدالة على الصعيد العالمي؛ بفضل العمل الذي تضطلع به اللجان الطبية واللجان الوطنية المعنية بالأخلاقيات، فإن ذلك يمثل رهاناً عملت على تحقيقه منظمة اليونسكو عندما شكلت اللجنة الدولية لأخلاقيات البيولوجيا، من أجل إعداد مبادئ توجيهية من شأنها تعزيز المجال الحيوي استناداً إلى حقوق الإنسان³³، مما يعزز تلاقياً علمياً بين البيولوجيا والقانون في خدمة الإنسان.

ونشير هنا إلى الفكر المعاصر الذي ساهم من خلال التزعة العقلانية الإنسانية التي أخذت على عاتقها الحيطة والحذر، مؤكدة أننا إذا لم نتخذ الاحتياطات الازمة؛ ولم نقيد العلم والتقنيّة بعقل القانون والأخلاق وحقوق الإنسان؛ وتركنا لعلماء الهندسة الوراثية حرية تعديل جينات الجنس البشري كما يشاءون؛ فسنسير لا محالة نحو تطور غير طبيعي للجنس البشري، أو ما نسميه في تصورنا التطوري المقلوب، فقد يقودنا إلى مصير مجهول، ويفقدنا إنسانيتنا.³⁵

وهنا يبرز دور القانون لرسم الحدود بين الممكن والمحظور، وبين الحقوق والواجبات، هكذا تتعاون البيوتيقا مع القانون لحماية كرامة الإنسان.³⁶

7- الأخلاق التطبيقية من الصحة إلى التنمية:

إن الارتباط بين الأخلاق التطبيقية وحقوق الإنسان هو ارتباط بالتنمية الإنسانية، خاصة الجانب الصحي منه باعتباره مؤسراً بالغ الأهمية يتوافق مع المقتضيات والتحديات التي يواجهها عصرنا. هذه هي التزعة الجديدة أو المتجددة التي نربطها في دراستنا بالعنصر البيولوجي والأخلاقي³⁷ للطبيعة الإنسانية التي ينبغي الحفاظ عليها بصورة مباشرة وفورية، فبرغم الفوائد المحتملة الكثيرة التي يمكن أن تجنيها البشرية من

تقنيات الهندسة الوراثية، فهناك مخاوف وتساؤلات كثيرة تثيرها هذه التقنيات؛ فما هو مصير الأسرة، ما هو مصير (مفهوم) الأمومة؟ ثم ما هو مصير الطفل نفسه؟ هل يننسب إلى الأم أم إلى الجهاز الذي نما فيه؟ وإن كان سنتري ونبيع الأجنحة الحية؛ فهل نحن في الطريق إلى استحداث شكل جديد من أشكال العبودية؟ ولأن التجربة العلمية أثبتت أن العلم ذو حدين؛ فإنه يقع على عاتق الفلسفة السعي إلى مناقشة مدى خطورتها على أساس أن الإنسان كان أحد أهم موضوعاتها، ومن ثمة فلا بد لأخلاقيات التطبيقية أن تتخذ موقفاً منفتحاً ومتسامحاً يرمي إلى اعتماد قواعد وقوانين تحترم الهوية المتعددة للمجتمعات والثقافات والتقاليد والمعتقدات الدينية³⁸، لعل هذا ما يحفز على تشجيع العلاقة بين³⁹ السلطة الطبية والسلطة المنوطبة بحقوق الإنسان، كالنزعه الإنسانية جديدة في الفكر المعاصر أصبحت تتباهى الأمم المتحدة في برنامجها الإنمائي داخل نهج التنمية البشرية. وبما أننا نعيش عالماً متعدد المفاهيم والثقافات من شأنه أن يجعل التقاليد الأخلاقية متعدد ومتخالفة؛ فيمكن أن نعد الاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان قاعدة لأخلاقيات طيبة متبناة عبر كل الحدود القومية والثقافية، فلو لم تكن فكرة التنمية تتطوي في حد ذاتها على بعد أخلاقي يضمن تحقيق الأداء والفاعلية؛ لما كانت هناك أصلاً إشكالية إنمائية. ومن وجهاً آخر، فإننا نعتقد أن تنمية الإنسان صحيحاً يعد هاجساً ومعياراً للتقدم، لذلك لا ينبغي فهم الحق في الصحة على أنه الحق في التمتع بصحة جيدة فقط، فالحق في الصحة يشمل حرياتٍ وحقوقاً على حد سواء، أما الحريات فتضمن حق الإنسان في التحكم في صحته وتجده بما في ذلك حريته الجنسية والإيجابية والحق في أن يكون في مأمن من التجريب الطبي عليه بدون رضاه، وأما الحقوق فتشمل الحق في الاستفادة من نظام للحماية الصحية يتبع التكافؤ في الفرص أمام الناس للتمتع بأعلى مستوى من مؤشر الصحة يمكن بلوغه.

وعليه، تعتبر غرس التنمية ومفاهيمها النبيلة أساساً للأخلق التطبيقية ورافداً أساسياً وقوياً في اكتمال منظومة مكارم الأخلاق، وهكذا يتحقق رقي الأمم وتقدمها وسر سعادتها واطمئنانها.

الخاتمة:

إن نشأة أخلاقيات البيولوجيا الطبية وبزورها يعود إلى عوامل تاريخية واجتماعية، فمنذ نحو خمسين عاماً أثار التقدم الهائل المحرز في العلوم الطبية آفاقاً جديدة للبحث⁴⁰ العلمي لا يتطرق إليها الشك في مجال صحة الإنسان، لكن من جهة أخرى، بات هذا التطور لا يصب كله في مصلحته، فليس كل ما هو متاح تقنياً يكون بالضرورة متاحاً أخلاقياً، حتى أننا نواجه بعض التحديات في حاضرنا لم نكن نتصورها على المستوى الأخلاقي قبل عقدين من الزمن⁴¹. فالإمكانيات المتاحة اليوم يتم بها التغيير من جوهر الكائن الحي الإنساني الذي يمثله الجانب الوراثي *génétique* ، وذلك الأمر الذي يدعو إلى تخليق طبيعة الإنسان كنوع أسمى عندما أصبح مفروضاً مسوقةً لهذا التقدم التقني، حين انتقلت الأخلاق من مجال السلوك والقيم والمعايير والأنظمة الاجتماعية والاقتصادية والسياسة إلى العالم الداخلي للإنسان، أي إلى مستوى جديد يتعلق بالتركيب البيولوجي لأعضاء وخلايا وأنسجة الجسم الإنساني.

وختلاصة القول أنه إذا كانت الفلسفة حب للحكمة، فإنها كذلك فكراً حوارياً، وال الحوار طريق لإنتاج المعرفة والموافق الجريئة من الأحداث العلمية والاجتماعية والإنسانية، لذلك فهي مطالبة اليوم أكثر بالاهتمام بالواقع بوصفها شكلاً من أشكال الوعي الاجتماعي؛ بعد أن بات العالم في تغير متتسارع، مما نشهده من تطورات يفرض على الفلسفة الحضور الآتي وإعادة تحديد مهمتها وبناء أفكارها مع كل مستجد، وأن لا تبقى أسيرة منطق هيجل الذي حكم عليها بتأخر حضورها مثل طائر النيرفانا.

النتائج:

1/ إن الحديث عن البيوتيقا هو الحديث عن الفلسفة بامتياز، أي أن درس الأخلاق درس الفلسفي العظيم، وهو مهم في ظل التقدم الذي يعرفه الطب، والذي كثيراً ما يراد من خلاله الأطباء الدوس على القيم من أجل إنجاح تجاربهم خاصة، لذلك تمثل الفلسفة الضمير والحسن المنبع للإنسانية، في مقابل لا عقلانية العقلانية للفكر المعاصر بحسب المفكر إدغار موان.

2/ إن البيوتيقا أصبحت اليوم مرجعية لمواجهة التحديات لمخرجات الثورة العلمية الجديدة في عدد من المجالات، وخصوصاً ما يتصل بتغيير أنماط الحياة في الكون، والتي تشغله بتعديل الكائنات وتهدى النوع البيولوجي، مثل القدرة على تغيير الجنين البشري ومنه إلى تغيير الجنس البشري.

3/ الفلسفة تمارس في الخارج كما تمارس في الداخل(الإنسان).

الهوامش والإحالات:

*توماس هويز: فيلسوف إنجليزي يعد من أشهر فلاسفة القرن السابع عشر خاصة في المجال القانوني، أهم كتبه

¹- نورة بوحنأش وأخرون البيوتيقا إنجاز أخلاقي؟ دخل العلم -الأخلاقيات التطبيقية -جدل القيم والسيارات الراهنة للعلم ،إشراف وتنسيق خديجة زبيدي ،منشورات الاختلاف ، ط 01 ، الجزائر ، 2015 ، ص 27-28

²- ناهد البقصمي، الهندسة الوراثية والأخلاق المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب سلسلة عالم المعرفة ،الكويت ، 1993 ، ص 56

³- المرجع نفسه، ص 57

⁴- المرجع نفسه، ص 24

⁵- المرجع نفسه، ص 28

*- جاستون باشلار: فيلسوف وفيزيائي فرنسي، برزت مساهمته في فلسفة العلوم، أغنى الساحة العلمية بمفاهيم و أطروحات علمية، أهم كتبه: العقل العلمي الجديد، تكوين العقل العلمي، العقلانية التطبيقية.

* بورغن هيرماس:(1929) - (فيلسوف ألماني يعد من الجيل الثاني لمدرسة فرانكفورت المعروفة بالمدرسة النقية، وأكثراهم شهرة في الحقبة المعاصرة، عاصر الانظمة الأنظامية الاستبدادية في القرن العشرين.

⁶- زروخي دراجي ،العلوم الإنسانية والإجتماعية الاجتماعية وإشكاليات القيم في الأبحاث العلمية ، مجلة مركز بابل للدراسات الإنسانية، المجلد 08، العدد 03، 2017، ص 250.

⁷- رائد عبيس الحسناوي ،بورهوس فريديريك سكينر ،معجم الفلسفة الأمريكية من البراجماتيين إلى ما بعد الحاديين ،إشراف وتحرير علي عبود المحمداوي، تقييم محمد الشيخ، منشورات الاختلاف ،ط01،الجزائر،2015،ص 304 هانس جوناس

*هانس جوناس: فيلسوف ألماني من أصول يهودية يلقب بفيلسوف الفكر البيئي، من أبرز دعاء الموازنة بين الطبيعة والإنسان، ناقداً ناقداً للحداثة، له قراءة مهمة في مجال البيوتيقا، من أهم كتبه مبدأ المسؤولية.

*لمفهوم الطبيعة البشرية مدلولان: المدلول البيولوجي المتمثل في DNA أو الجينوم أو ما يشكل الخصوصية الفنوية للكائن الحي، والمدلول الأخلاقي أو الميتافيزيقي الذي يشير إلى كرامة الإنسان أو إلى قسيته أو إلى خصوصيته الأخلاقية التي هي أمر غير قابل للاختراق أو الاستلب.

⁸- نفس المرجع ،ص 02

⁹- محمد بن سباع ،الجسم بين العلم والأخلاق -فرنسوا داغونيه أنموذجاً،الأخلاقيات التطبيقية جدل القيم والسياسات الراهنة للعلم ،إشراف وتنسيق خديجة زتيلي ،منشورات الاختلاف ، ط01 ،الجزائر ،2015 ،ص 206-207.

¹⁰- محمد بن سباع ،الجسم بين العلم والأخلاق المرجع سابق ،ص.207.

¹¹- محمد عابد الجابري ،قضايا في الفكر المعاصر ،مركز الدراسات للوحدة العربية ، ط1،بيروت ،1997 ،ص 65

¹²- محمد بن سباع ،الجسم بين العلم والأخلاق ،فرنسوا داغوني أنموذجاً ،مرجع سابق ،ص 208

¹³- محمد بن سباع ،مرجع سابق ،ص 208

¹⁴- محمد بن سباع ،مرجع سابق ،ص 218

⁻¹⁵ زهير الخويلي وآخرون ، تقدّم الطبيعة البشرية عند إدغار موران الفلسفية الغربية المعاصرة صناعة العقل الغربي من مركزية الحداثة إلى التشفيير المزدوج، الجزء 2 ، ط1، إشراف وتحرير

علي عبود المحمداوي ، تقديم على حرب، منشورات الضفاف ، المغرب، 2013، ص 1407

* إدغار موران: مفكر فيلسوف وعالم الاجتماعي فرنسي من أصول يهودية، يُعرف بنظرية التعقين، أو الفكر المركب، عاصر أحداث القرن العشرين وعرف بفيلسوف الإنسانية، من أهم كتبه نهج إنسانية البشرية، إلى أين يسير العالم، الفكر المركب

¹⁶ التربية والعلم والثقافة ، رسالة اليونسكو ، العدد 64، ديسمبر 2011 ص، 39

⁻¹⁸ عائشة الحضيري وآخرون ، ما بعد الإنسان خطابات ما بعد الحداثة في استفتاذ أو تعديل المشروعات الفلسفية، تقديم على عبود المحمداوي ، منشورات دار الاختلاف، ط1 ، الجزائر، 2013، ص38

* يقدم كانت Immanuel Kant ، تصوّره عن كرامة الإنسان في كتابه "أساسيات الميتافيزيقيا والأخلاق" ، حيث يرى أن الإنسانية لا تتمتّع بالكرامة ما لم تلتزم بالأخلاقيات، بمعنى أن البشر لا يتمتعون بكرامتهم بمجرد أنهم بشّر، ولكن بالمارسة الحرة لإرادتهم في التزامهم بالأخلاقيات. أي أن الأخلاق تستند إلى الأفعال المتعلقة باستقلالية الإرادة، وبالتالي فإن الحكم الذاتي هو أساس الكرامة الإنسانية.

⁻¹⁹ نعيمة دريس وآخرون، رؤية العلم الحديث للعالم والإنسان وضرورة أخلاقيات تطبيقية للعلم ، الأخلاقيات التطبيقية - جدل القيم والسياسات الراهنة للعلم ، مرجع سابق ، ص 339

⁻²⁰ هبة عادل، التقدم العلمي - التقني وأزمة العالم (قراءة في فلسفة إدغار موران) ، مجلة الآداب ، العدد 111 سنة 2015 جامعة بغداد، ص 612

⁻²¹ المرجع نفسه، ص 613

⁻²² المرجع نفسه، ص 613-614

⁻²³ نعيمة دريس وآخرون، رؤية العلم الحديث للعالم والإنسان وضرورة أخلاقيات تطبيقية للعلم ، الأخلاقيات التطبيقية - جدل القيم والسياسات الراهنة للعلم مرجع سابق ، ص 234

⁻²⁴ محمد عابد الجابري ، قضايا في الفكر المعاصر ، مرجع سابق ، ص 65

⁻²⁵ محمد عابد الجابري ، قضايا في الفكر المعاصر ، مرجع سابق ، ص 66

⁻²⁶ محمد جيدى ، البيوتica ورهانات الفلسفة القادمة مركز الدراسات والابحاث الأبحاث ، قسم الفلسفة والعلوم الإنسانية ، المغرب ، ماي 2016، ص 03 بحث محكم قسم الفلسفة والعلوم الإنسانية . متاح على الموقع الإلكتروني www.mominoun.com

- ⁻²⁷ أم الدين المسكيني وأخرون ،هانس جوناس ،المرجع نفسه،ص،973
- ⁻²⁸ أم الدين المسكيني وأخرون ،هانس جوناس ،المرجع السابق،ص944
- ⁻²⁹ على عبود المحمداوي ،الإشكالية السياسية للحداثة-من فلسفة الذات الى إلى فلسفة التواصل هبرماس أنموذجا ،منشورات الاختلاف ،ط1،الزائر ،2013،ص175.
- ⁻³⁰ على عبود المحمداوي ،الإشكالية السياسية للحداثة- مرجع سابق ،ص175
- ⁻³¹ العمري حريوش وأخرون ،فرنسوا داغوني ،الفلسفة الغربية المعاصرة صناعة العقل الغربي من مركزية الحداثة إلى التشفير المزدوج ، منشورات الضفاف ،بيروت ،2013،ص14440
- ⁻³² المرجع نفسه ،ص 1444
- ⁻³³ العمري حريوش وأخرون ،فرنسوا داغوني ،موسوعة الفلسفة الغربية المعاصرة صناعة العقل الغربي مرجع سابق ، ص 1458 فرنسيوا داغوني
- * فرنسيوا داغوني:(1924-) طبيب و فيلسوف وإبستمولوجي فرنسي ثاقب تكوينه العلمي والفلسفي على يد الفيلسوف الفرنسي جورج كانطيهـام، حصل على شهادة الدكتوراه في الطب سنة 1958
- ⁻³⁴ المرجع نفسه ،ص 1466
- ⁻³⁵ المرجع نفسه ،ص 1468
- ⁻³⁶ العمري حريوش وأخرون ،فرنسوا داغوني ،موسوعة الفلسفة الغربية المعاصرة صناعة العقل الغربي من مركزية الحداثة إلى التشفير المزدوج مرجع سابق ، ص ،ص 1469
- ⁻³⁷ هبرديسيه ،اللاهوت وتطور البيوتيقا الأمريكية ،ترجمة محمد جيدي ،موقع الكتروني الموقع الإلكتروني مؤمنون بلا حدود ، قسم الدين وقضايا المجتمع الراهنة ، المغرب ،2017،ص 07
- ⁻³⁸ سلفادور بيرغيل ،أخلاقيات البيولوجيا ،حسن الإنسانية المنبع ، مرجع سابق ،ص،40
- ⁻³⁹ المرجع نفسه ،ص 39
- ⁻⁴⁰ بوفناس، أثر فلسفة الحق الكانتية في تأسيس البيوتيقا، ضمن أعمال المائدة المستديرة: فلسفة الحق: كانت و الفلسفة المعاصرة، تنسيق: محمد المصباحي، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، 2007، ص 232-233
- ⁻⁴¹ عبد الرزاق ، حوار العلم والفلسفة والأخلاق في مطالع الألفية الثالثة، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، 2004، ص 48